

澳大利亚拉筹伯大学开展卫生管理培训的能力

背景与目的

中国卫生部为适应中国卫生改革的需要，拟定了培养高素质医院管理人才的实施方案，要求各级各类医院的主要管理干部都接受正规的管理培训。

拉筹伯大学过去九年以来与中国多所高等院校合作，为中国卫生管理干部提供管理培训。培训项目分布于若干城市和部门。

本文旨在陈述拉筹伯大学中国卫生项目为实施卫生部有关卫生管理培训政策所能做出的贡献。

拉筹伯大学

拉筹伯大学位于澳大利亚墨尔本，创建于 1964 年，是澳大利亚最年轻、发展最快的大学之一。在校学生 26000 人，其中包括 6000 名研究生。

拉筹伯大学致力于以学生为中心的教学思想，每年由澳大利亚“毕业生职业评价委员会”的年度调查报告一直对拉筹伯大学的教学质量给予了极高的评分。

拉筹伯大学是澳大利亚科研最活跃、政府投入研究基金最多的大学之一。其科研能力和成果在澳大利亚的大学中名列前茅。

拉筹伯大学积极致力于国际化进程，不仅从世界各地招收学生和聘任教职员工，而且还通过一些交换项目，为澳洲本地的教师和学生提供学习国际经验的机会。其创建和领导的国际大学网络为学生的交流提供了一个有效的平台。拉筹伯大学与世界上 40 多个国家的 250 家大学建立了交流合作关系。

公共卫生学院

拉筹伯大学中国卫生项目隶属于公共卫生学院。该学院是澳洲规模最大的公共卫生学院之一，在众多专业领域中，其卫生管理、卫生政策和健康促进等学科尤为突出，具备了极强的研究生教学和科研能力。

该学院的卫生政策与卫生管理系（包括卫生信息管理）极具特色，其师资既从事教学和研究工作，也直接参与管理实践。他们有的是医疗卫生机构的高层管理者，有的是国家和省卫生政策制定的领导者。他们在澳大利亚享有极高的声

誉（如Steven Duckett, Vivian Lin, David Legge, Judith Dwyer, Sandy Leggat, Shane Thomas, Ken Harvey, Heather Grain, Geoffrey Prideaux等，详见www.latrobe.edu.au/publichealth/staff/contacts.htm）。

该学院具备了很强的中英文双语教学能力。其双语师资在中国就已积累了丰富的卫生管理和卫生政策的教学和科研经验，是中国知名大学的资深教师，且拥有海外相关专业的博士学位（如裴丽昆、刘朝杰、季旭东、杨辉、赵宏雯、龚志平、张严、薛彬等，详见www.latrobe.edu.au/chp）。

拉筹伯大学中国卫生项目

拉筹伯大学从事中国卫生管理教学和研究已有 9 年的历史，工作涉及很多部门，遍及中国城乡、东西南北（包括北京、四川、黑龙江、江苏、云南、福建、甘肃等省市）。

中国卫生项目最初始于在云南开展的一项卫生管理培训需求研究，以后围绕中国管理者的实际需求，开发了一套完整的教学项目。经过多年的努力，这些教学项目已经发展到了其它的省市和合作院校。

拉筹伯大学与哈尔滨医科大学和北京大学联合举办的“卫生管理硕士学位”课程是中国唯一的经中国国务院学位委员会正式批准的卫生管理中外合作办学项目。

合作院校

拉筹伯大学在卫生管理教学和科研上与中国的知名大学，如北京大学、哈尔滨医科大学，四川大学，南京大学等，以及卫生部的一些研究机构有着密切的合作。这些合作均建立在互敬互惠的基础上，合作包括教学、科研、学科建设和师资培养等。几所中国合作院校还加入了国际大学网络。

拉筹伯大学的原则

在互敬互惠的基础上，致力于同中国的知名大学建立长期合作关系，开展把国际先进理论和经验与中国的特殊环境和特殊问题相结合的教学和科研工作。

拉筹伯大学中国卫生项目视自己为中国卫生改革的参与者，通过相辅相成的教学与科研，与中国同行共同探讨中国卫生改革所面临的问题与挑战。

教学项目

中国卫生项目从 1997 年就开始了针对提高中国卫生管理者管理水平的教学工作。结合中国卫生管理者的实际情况，采取中英文双语教学，因此对学员的英语水平没有太高的要求。

中国卫生项目与四川大学、北京大学、哈尔滨医科大学、南京大学、以及昆明医学院合作开展卫生管理硕士学位教学。迄今已有 200 多名来自中国各级医院、卫生主管部门和疾病预防控制中心的高层管理者顺利完成了学业，取得了硕士学位。

中国卫生项目还与上述大学合作开展研究生文凭教学，向来自中国各地的约 700 名卫生管理干部提供了研究生文凭课程培训，其中部分学员还升入了硕士班进一步深造。

学员对该项目的教学给予了很高的肯定。许多学员在学成之后得到了单位的提拔，或公开发表了在读期间所做的研究成果。

教学理念

中国卫生项目的课程设置以科研为依据，采用互动式、参与式教学。教学建立在学员已有经验、知识、理解和分析的基础上，注重实用性，鼓励互相质询、批判分析等。按照不同类型的知识、技能和实践，采取形式多样的教学策略和方法。

教学资源

在过去 9 年里，中国卫生项目积累了大量的教学资料，其中包括双语讲座以及中英文阅读材料。所有教学内容和阅读资料都刻录成光盘，学员可以很方便地浏览讲座内容并阅读参考文献。

目前，中国卫生项目与中国的合作院校合作，正在共同编写适用于中国卫生管理者的系列教材（双语）。这些教材将会把当代国际最新的卫生管理理论与中国的特殊情况紧密结合。

该系列教材分成六册，分别讨论卫生管理者的角色、卫生人力资源管理、卫生信息管理、卫生经济和财务管理、卫生服务质量与绩效管理，以及卫生政策分析与制定。

课程教学模式

中国卫生项目设立了多层次、多方位的教学模式，包括短期课程、学士学位课程、研究生文凭和硕士学位课程。课程教学的组织结构也灵活多样。

四川大学华西外延式教学模式与所在地卫生厅、局合作，向不具备教学能力的地区提供研究生课程培训，由中澳双方教师共同承担面授期间的教学工作。迄今已在四川内江、福建泉州和甘肃兰州等地开办了多期培训班。这些培训班并不发放拉筹伯大学的文凭，但是拉筹伯大学认可该教学，学员在学成之后有资格申请拉筹伯大学的卫生管理硕士课程。

北京大学的教学模式与华西类似，学生来自全国各地，但教学集中在北京大学校园内。与四川大学的华西模式一样，教学工作也由中澳双方教师共同承担（以中方教师为主）。同样，拉筹伯大学不发放文凭，但学员毕业后可申请拉筹伯大学的卫生管理硕士课程。

北京大学与四川大学华西课程班的毕业生如果希望进一步攻读硕士学位，通常赴墨尔本就读。该硕士课程包括在澳洲的6个月的高强度集中学习（双语教学）和卫生服务机构考察，以及随后的3个月中国现场研究。现场研究报告是学生考核的重要组成部分。

哈尔滨医科大学的教学模式将研究生文凭和卫生管理硕士教学紧密结合。教学均由中澳双方师资共同在哈尔滨讲授。卫生管理硕士课程的教学材料全部刻录在光盘上，首先由哈尔滨的教师指导学生学习光盘材料，在现场研究工作完成后，中澳双方教师联合对学生提供为期一个月的集中讲评，共包括8门课程，每门课程讲评4天。

除了以上学历和学位课程之外，拉筹伯大学中国卫生项目还针对具有不同需求的中国卫生管理者提供系列短期课程培训。培训按学员的特殊要求进行组织。这些卫生管理短期培训的资助者包括世界卫生组织和中国卫八项目等。短期课程可以累计学分，作为研究生文凭的一部分，学生可通过一系列短期课程获得研究生文凭。

中国卫生项目目前还与四川省攀枝花市政府合作，向乡镇卫生院院长提供培训。

师资培养

中国卫生项目非常重视学者交换和师资培养工作，所取得的进展包括：

- 提供奖学金资助中国学者参加卫生管理研究生文凭和硕士课程学习；
- 中澳教师互访，深入探讨教学方法与教学内容；
- 提供博士奖学金资助中国学者赴墨尔本攻读博士学位；
- 在澳大利亚和中国举办教学研讨会，探讨并演示教学内容与方法，以及探索教学改革的最佳途径；
- 与中国尚不具备卫生管理培训教学能力的院校合作，共同促进其学科发展。

多名来自于中国合作院校的教师目前已经获得了拉筹伯大学的卫生管理硕士学位，另外还有十余名教师赴拉筹伯大学参加短期培训。对师资的培训，包括教学内容、教学方法和对学员的考核等诸方面。重点围绕卫生管理教育如何培养适应中国卫生改革需要的管理人才所面临的挑战来进行。在澳大利亚的学习进一步丰富了中国教师卫生管理教学的内容和经验。

咨询

拉筹伯大学还直接向中国提供专家咨询服务，其中包括世界银行资助的区域卫生规划项目(David Legge 和裴丽昆)，澳发署资助的中国咸阳综合卫生发展项目(David Legge 和裴丽昆)和西藏的卫生发展项目(David Legge 和刘朝杰)等。Vivian Lin 教授通过与世界银行、世界卫生组织、澳发署等国际组织合作，向中国提供许多其它相关领域的咨询服务，如慢性病政策、卫七、卫八项目等。

科研

中国转型时期的卫生改革面临巨大的挑战。医疗卫生机构和政府主管部门所面临的许多问题都不易找到明确的答案。

中国卫生项目通过开展中国卫生管理领域的有关研究，以促进中国卫生管理教育的发展。希望通过科研积极寻找解决卫生改革所面临的问题的办法和答案。该项目在以下研究领域取得了显著的成就：卫生管理需求培训、社区卫生服务、

区域卫生规划、疾病诊断相关组的应用、药品合理使用、卫生市场调控、卫生信息管理和发展、政策实践培训需求。

另外，该项目还强调学生开展研究工作的重要性，鼓励他们在学习期间和学成之后，致力于卫生政策和卫生服务的研究。许多硕士班学员完成学业后都在中国各类杂志上发表了他们的研究成果。